

Orientierungsplan für Bildung und Erziehung

in baden-württembergischen Kindergärten
und weiteren Kindertageseinrichtungen



HERDER



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Hintergründe

Rechtliche Grundlagen

Internationale Studien

Bildungsdebatten



⇒ Veröffentlichung November 2005

Für wen?

Kindergärten

Kinderkrippen

Schulkindergärten

Grundschulförderklassen

Präventivklassen



=> Weiterführung in Grundschulen

Lebenslanges
Lernen

Ideen und Neugierde

Raum



Grundgedanke-
am Kind orientiert

Pädagogische
Fachkräfte

Chancengleichheit

Aufbau

Vorwort und Einführung

Teil A

Teil B



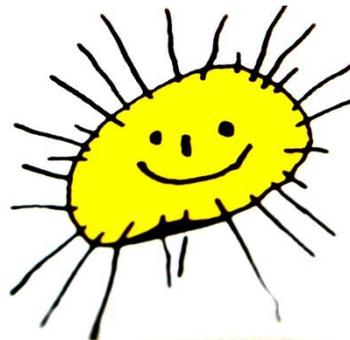
⇒ Zusätzliche Handreichungen

Teil A

Grundlagen und Ziele

Pädagogische Herausforderungen

Merkmale eines „guten“ Kindergartens



Teil B

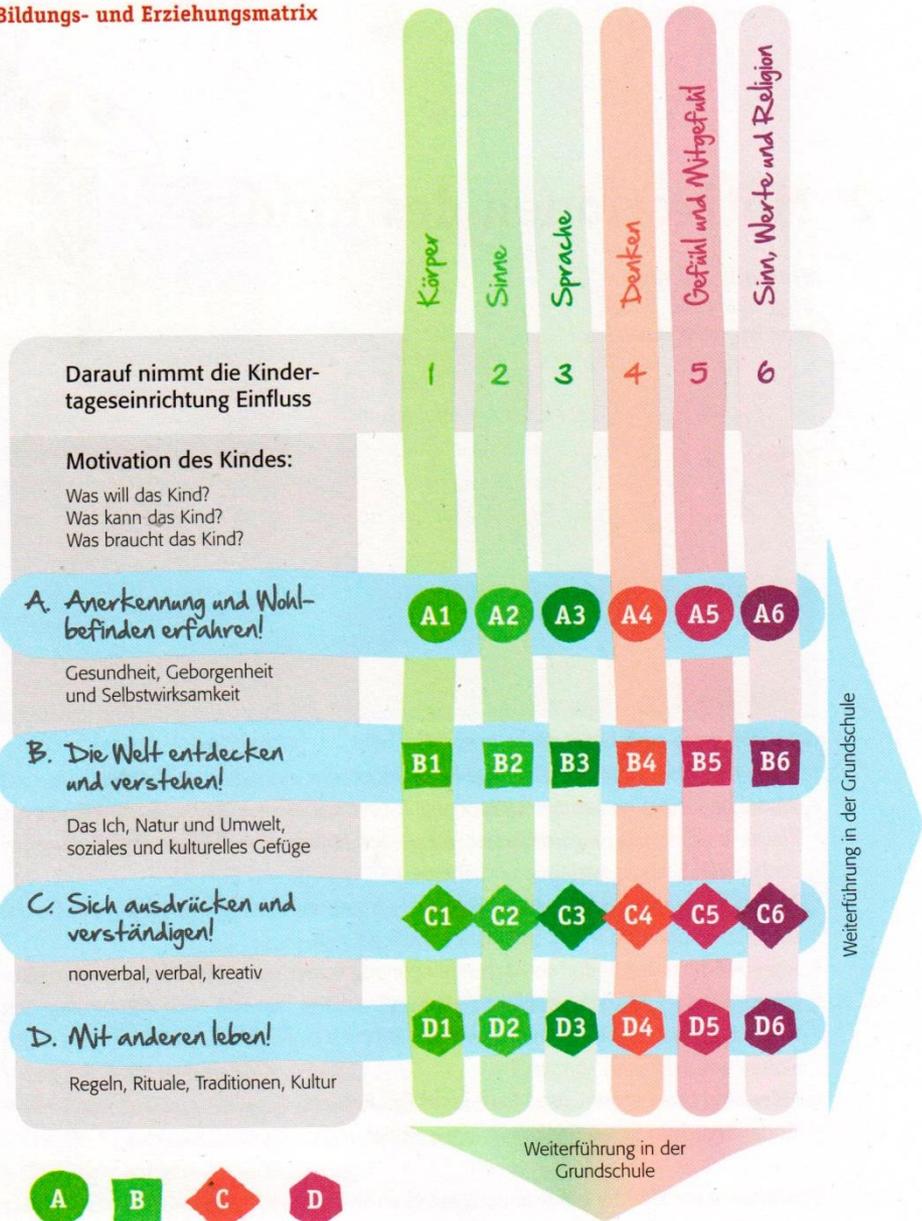
Aufbau von Teil A

Vertiefung in die Praxis

⇒ 6 Bildungs- und Entwicklungsfelder



Bildungs- und Erziehungsmatrix

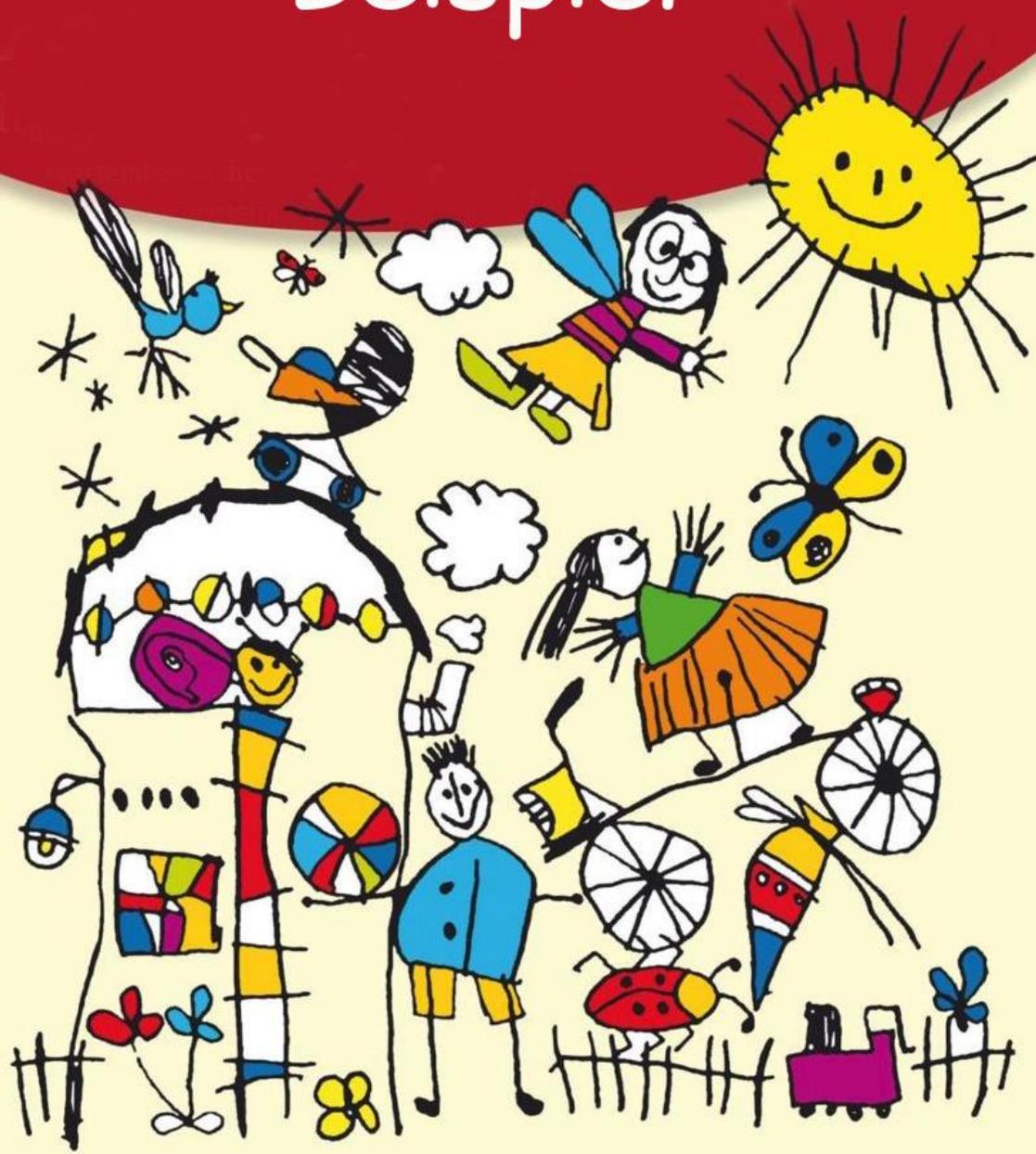


Pädagogisches Handeln konkretisiert durch Impulsfragen

1 2 3 4 5 6

Bildungs- und Entwicklungsfelder

Beispiel



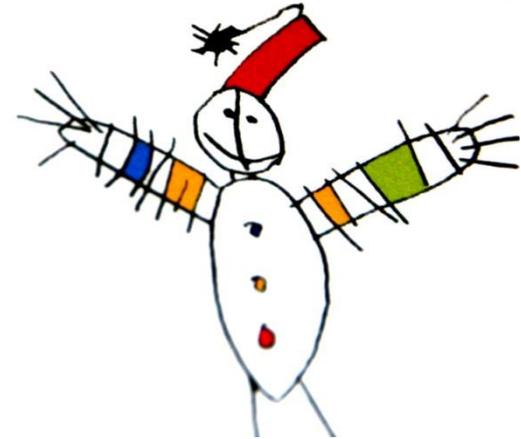
Denken

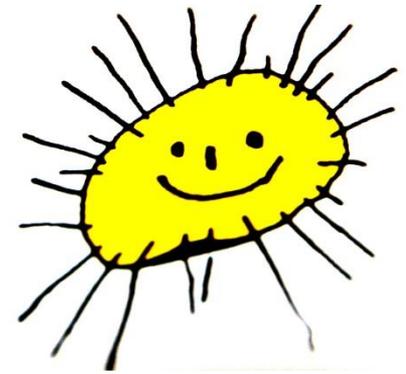
Das Entwicklungsfeld

Ziele

Fragen als Denkanstöße

Weiterführung in der Schule





Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit

